

## Formation Accompagner les apprenants dans leurs parcours de formation (TP FPA CP7)

<b>Durée :</b>	2 jours
<b>Public :</b>	Formateur, formateur occasionnel, Tuteur d'alternant, Maître d'apprentissage, Formateur AFEST, toute personne amenée à intégrer ou accompagner un collaborateur en interne
<b>Pré-requis :</b>	Aisance en français à l'écrit et à oral, avec les outils numériques. Capacité à développer des relations interpersonnelles positives et à s'adapter à un public varié, empathie, rigueur et créativité, envie de transmettre
<b>Objectifs :</b>	Décrite la nature des principales difficultés et obstacles aux apprentissages, les techniques d'entretien, les plateformes numériques de formation, mettre à disposition les ressources de formation et veiller à leur bonne utilisation afin d'accompagner les apprenants dans leurs apprentissages - Co-construire les éventuels ajustements et orienter les apprenants vers les acteurs appropriés afin de favoriser la réussite des parcours individualisés des apprenants - Analyser de façon régulière pour identifier des axes de progrès - Orienter les apprenants vers les acteurs adaptés à leurs problématiques - Travailler en équipe pluridisciplinaire et entretenir des relations avec les acteurs internes et externes
<b>Sanction :</b>	Attestation de fin de stage mentionnant le résultat des acquis
<b>Taux de retour à l'emploi:</b>	Aucune donnée disponible
<b>Référence:</b>	FOR101542-F
<b>Note de satisfaction des participants:</b>	Pas de données disponibles

### Opérer efficacement après la phase d'accueil

Préparer son questionnaire

La bonne posture à adopter

Le parcours co-construit et individualisé où en sommes-nous ?

L'apprenant a-t-il bien intégré les éléments ?

Bilan sur les ressources mises à disposition

Ajuster si nécessaire

**Atelier :** mises en situation où existent des décalages de perception ou de moyens

### Les entretiens formels et informels et les échanges individuels

Choisir le bon média : écrit, numérique, oral, plateforme, présentiel, distanciel...  
Avantages et inconvénients, comment opérer un bon mixte  
Se caler sur un rythme et des modes opératoires  
Clarifier les règles  
Opérer une bonne traçabilité et définir les rôles des acteurs

**Atelier** : études de cas et réflexions sur les bonnes pratiques

### **La gestion des difficultés**

Remédier aux difficultés rencontrées  
Comment bien formaliser les difficultés  
Origines et plan d'action  
Orienter vers les bons acteurs internes et externes  
Formaliser des axes de progrès  
Les succès avérés et comment mieux capitaliser

**Atelier** : réflexions collectives sur des études de cas et mises en œuvre de plans d'actions formalisés

### **Les plateformes numériques de formation**

Réalisation d'un bilan avec l'apprenant sur la bonne utilisation des outils  
Formation complémentaire sur les outils partiellement maîtrisés

**Atelier** : études de cas sur des outils existants

### **Bilans pédagogiques et supports**

Valider la compréhension et la pertinence des outils auprès de l'apprenant

**Atelier** : études de cas