

## Formation Formateur : Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours (TP FPA CP8)

<b>Durée :</b>	2 jours
<b>Public :</b>	Formateur, formateur occasionnel, Tuteur d'alternant, Maître d'apprentissage, Formateur AFEST, toute personne amenée à intégrer ou accompagner un collaborateur en interne
<b>Pré-requis :</b>	Aisance en français à l'écrit et à oral, avec les outils numériques. Capacité à développer des relations interpersonnelles positives et à s'adapter à un public varié, empathie, rigueur et créativité, envie de transmettre
<b>Objectifs :</b>	Bien accueillir l'apprenant, identifier grâce à un positionnement - Définir avec l'apprenant les objectifs, les étapes et les modalités de sa formation, planifier les temps d'accompagnement, et formaliser ces éléments afin de construire le parcours individualisé de la personne - Elaborer des stratégies favorisant l'analyse réflexive et l'auto-évaluation - Co-construire les objectifs, étapes et modalités du parcours avec l'apprenant, formaliser le parcours - Conduire des entretiens individuels - Travailler en équipe pluridisciplinaire et entretenir des relations avec les acteurs internes et externes
<b>Sanction :</b>	Attestation de fin de stage mentionnant le résultat des acquis
<b>Taux de retour à l'emploi:</b>	Aucune donnée disponible
<b>Référence:</b>	FOR101541-F
<b>Note de satisfaction des participants:</b>	Pas de données disponibles

### Rappels sur les fondamentaux des techniques d'entretien et notions fondamentales sur la communication interpersonnelle

Les techniques efficaces  
Erreurs à ne pas commettre

### Comment bien accueillir en formation

Instaurer un climat de confiance  
Développer l'écoute active  
Gérer le stress de l'apprenant  
Accompagner l'apprenant sur la mise en œuvre de son positionnement  
Focus sur les aspects logistiques  
Analyser ses pratiques d'accueil, erreurs fréquentes

**Atelier** : mises en situations formateur/apprenant

### **L'évaluation diagnostic**

Définition et principes méthodologiques

Les questions à se poser avant toute évaluation

**Atelier** : mises en situations

### **Les mesures favorisant l'insertion sociale et professionnelle**

**Atelier** : panorama des mesures

### **L'analyse réflexive et l'auto-évaluation**

Les stratégies, méthodes et outils

**Atelier** : construction d'outils, mises en situations sur des cas, jeux de rôles

### **Bien travailler en mode projet en équipe pluridisciplinaire**

Rappels sur les fondamentaux

Les acteurs et leur zone d'influence

**Atelier** : études de cas

### **Co-construire un parcours pédagogique lors d'un entretien**

Rappels sur les méthodes

Impliquer l'apprenant

Identifier ses modalités préférentielles d'apprentissage

Définir des jalons d'engagement et de suivi

Formaliser le parcours en faisant adhérer

**Atelier** : mise en situation, jeux de rôles